**FIȘA DISCIPLINEI**
**Anul universitar 2026/2027**

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Geografie |
| 1.3. Departamentul | Geografie Umană și Economică |
| 1.4. Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii | Planificare Teritorială și Managementul Localităților Urbane și Rurale |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Dinamica Spațiului Rural | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Ilinca-Valentina Stoica | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Ilinca-Valentina Stoica | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | OB |

**3. Timpul total estimat**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2. Din care Curs | 2 | 3.3. Seminar | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 4 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 32 |
| Tutorat | | | | | 30 |
| Alte activități | | | | | 38 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 40 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 6 |

**4. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice<br>Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice |

| | |
|---|---|
| | Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ<br>Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional |
| **Aptitudini** | Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu<br>Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluţii concrete la problematica teritorială<br>Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu<br>Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții |
| **Responsabilitate și autonomie** | Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice<br>Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare<br>Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului<br>Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional |

**7. Conţinuturi**

| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Spațiul rural – considerații generale | Prelegere interactivă, problematizare, dezbatere, analiză comparativă, proiecții video | 4 ore |
| Criterii de individualizare a spațiului rural | | 2 ore |
| Înțelegerea lumii în care trăim: noua ordine internațională, baza concurenței; mecanismele conflictelor din spațiul rural (în cadrul secvenței COIL)* | | 2 ore |
| Provocări în domeniul sustenabilității și al justiției în spațiul rural. Cadre conceptuale și perspective (în cadrul secvenței COIL)* | | 2 ore |
| Dezvoltarea locală, participarea, dezvoltarea condusă de comunitate și conflictele în spațiul rural (în cadrul secvenței COIL)* | | 2 ore |
| Strategii de negociere pentru soluționarea conflictelor. Sudii de caz din spațiul rural (în cadrul secvenței COIL)* | | 2 ore |
| Concurența pentru resurse - planificare - cooperare într-o abordare teritorială. Conflictele legate de resursele naturale și gestionarea acestora în zonele rurale montane (în cadrul secvenței COIL)* | | 2 ore |
| Politica agricolă comună a Uniunii Europene și dezvoltarea | | 4 ore |

| | | |
|---|---|---|
| rurală. Sisteme de calitate în Uniunea Europeană | | |
| Caracteristici ale programului LEADER | | 2 ore |
| Zone rurale competitive și inteligente | | 4 ore |
| Provocări ale dezvoltării spațiului rural din România | | 2 ore |

*Cursurile din săptămânile 4-8 (28 octombrie - 26 noiembrie) se vor desfășura în cadrul secvenței COIL (Collaborative Online International Learning - Învățare colaborativă internațională online), fiind susținute în colaborare cu cadre didactice de la Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea Autonomă din Madrid, precum și cu stakeholders invitați.

**Bibliografie:**


- Băilești eanu L., Necșuliu R., Micu B., Vîrdol A. (2023), *Disparități teritoriale în România. Raport privind starea teritoriului*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației;
- Certomà C., Martellozzo F., Benetti S., Gemmiti R. (2024), *Business responsibility and government complicity in environmental conflicts: a quali-quantitative analysis of global patterns*, Local Environment, 29(6), 766-784;
- Mihalache, F. (2020), *Mediul rural între 1990 și 2020 – transformări și decalaje*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, România;
- Rîșteiu N.T., Creţan R., O'Brien T. (2021), *Contesting post-communist economic development: gold extraction, local community, and rural declin in Romania*, Eurasian Geography and Economics, vol. 63, no 4, p. 491–513;
- Stoica I.V., coord. (2015), *Strategie de dezvoltare rurală* în Ianoș I., Instrumente metodologice şi didactice în domeniul planificării şi dezvoltării teritoriale. Strategii, Editura Universitară, București;
- *** (2015), *Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale*, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf;
- *** (2016), *Smart and Competitive Food and Drink Supply Chains*, EU Rural Review No 22, European Network for Rural Development, Luxembourg: Publications Office of the European Union, https://enrd.ec.europa.eu/sites /enrd/files/publi-enrd-rr-22-2016-en.pdf;
- *** (2017), *Espon, Policy Brief: Shrinking rural regions in Europe*. *Towards smart and innovative approaches to regional development challenges in depopulating rural regions*, https://www.espon.eu/rural-shrinking;
- *** (2020), *Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernanța teritorială*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, https://www.mlpda.ro/uploads/articole/attachments/5ffd97755e271209770379.pdf;


| **7.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Analiza dinamicii recente a spațiului rural (eşantioane caracteristice) | Prezentare, problematizare, conversaţia euristică, explicaţia, lucru în echipă | 9 ore |
| Analiza managementului resurselor naturale și a conflictelor din spațiul rural, pe baza unor studii de caz și a unui plan predefinit, în echipe | | 5 ore |

*Seminariile din săptămânile 4-8 (28 octombrie - 26 noiembrie) se vor desfășura în cadrul secvenței COIL (Collaborative Online International Learning - Învățare colaborativă internațională online), fiind susținute în colaborare cu cadre didactice de la Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea Autonomă din Madrid și presupunând colaborarea cu studenții de la Universitățile indicate anterior.

**Bibliografie:**


- Stoica I.V., coord. (2015), *Strategie de dezvoltare rurală* în Ianoș I., Instrumente metodologice şi didactice în domeniul planificării şi dezvoltării teritoriale. Strategii, Editura Universitară, București;
- *** (2015), *Studiu privind stabilirea potențialului socio-economic al zonelor rurale, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale*, http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/programare-2014-2020/studiu-potential-socio-economic-de-dezvoltare-zone-rurale-ver-10.04.2015.pdf;
- *** (2018), Bled Declaration for a 'Smarter Future of the Rural Areas in EU', European Parliament and European Commission, http://pametne-vasi.info/wp-content/uploads/2018/04/Bled-declaration-for-a-

Smarter-Future-of-the-Rural-Areas-in-EU.pdf;
- *** (2020), *Zone rurale în declin. Provocări, acțiuni și perspective pentru guvernanța teritorială*, Direcția Politici și Strategii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, https://www.mlpda.ro/uploads/articole/attachments/5ffd97755e271209770379.pdf.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Din analiza opiniilor formulate de angajatori și experți care activează în domeniu consultați în cadrul mai multor proiecte derulate în ultimii ani, rezultă necesitatea pregătirii unor specialiști care să poată înțelege dinamica spațiului rural și să poată identifica soluții pentru rezolvarea sau atenuarea unor fenomene negative. În același timp, s-a urmărit corelarea cu prevederile principalelor documente elaborate la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește dezvoltarea rurală.

**9. Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | • verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite<br>• coerenţa logică şi forţa argumentativă<br>• gradul de asimilare a a terminologiei de specialitate | Evaluarea pe durata semestrului prin diverse metode;<br>Lucrare scrisă/Eseu problematizat la final de semestru. | 50 % |
| **9.5. Seminar** | • capacitatea de aplicare a cunoștințelor asimilate<br>• interesul pentru studiu individual și lucru în echipă | Elaborare proiecte - studii de caz<br><br>Implicare activă | 50 % |
| **Standard minimum de performanță** | - însușirea principalelor noțiuni; utilizarea unui limbaj de specialitate; efectuarea minimală a temelor/proiectelor indicate. | | |
| | | | |

| **Data Completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
|---|---|---|
| 30.09.2026 | Stoica Ilinca-Valentina | Stoica Ilinca-Valentina |
| **Data avizării în departament** | | **Semnătura Directorului de Departament**<br>Prof. univ. dr. Dumitrache Liliana |